

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей»

(ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГКОУ
«Большемурашкинская школа-интернат
для слабослышащих и позднооглохших
детей»

(протокол от 26 марта 2026 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

приказом №61 от 09.04.2026

И.о. директора ГКОУ «Большемурашкинская
школа-интернат для слабослышащих и
позднооглохших детей»

А.М. Безрядова

09 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Большемурашкинская областная специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих
и позднооглохших детей»**

**(ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и
позднооглохших детей»)**

за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей»
И.о. директора	Безрядова Анна Михайловна
Адрес организации	606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Новая, дом 17
Сайт школы	https://internat-bmr.nobl.ru
Телефон	8(831 67) 5-13-75
Адрес электронной почты	si_bmr@mail.52gov.ru
Учредитель	Министерство образования Нижегородской области
Дата создания	1934 год
Лицензия	№ 204 серия 52ЛЮ, регистрационный номер 000439 Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0002675 серия 52А01, регистрационный номер 3014 Дата выдачи 24.07.2019
Устав организации	Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» утвержден министром образования Нижегородской области от 19.09.2017
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	серия 52 №000766800
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	серия 52 №005268224

ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» расположена в рабочем посёлке Большое Мурашкино, Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области.

Основным видом деятельности ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» (далее – Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с нарушениями слуха:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом психофизических особенностей слабослышащих обучающихся (обучающихся с ТМНР).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей с нарушениями слуха.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами общего образования:

Приказ Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующих редакциях);

- федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014, Приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 (в действующих редакциях);

- федеральными адаптированными образовательными программами:

Приказ Минпросвещения России № 1023 от 24.11.2022, Приказ Минпросвещения России № 1025 от 24.11.2022, Приказ Минпросвещения России № 1026 от 24.11.2022 (с изменениями, внесёнными Приказ Минпросвещения России № 495 от 17.07.2024);

- санитарно-эпидемиологическими требованиями:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа при реализации образовательных программ также учитывает актуальные изменения нормативной правовой базы Российской Федерации в сфере образования.

Учебные планы 1-4, 4 доп. классов составлены на основе федеральных учебных планов, ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5–10-х классов – на 6-летний нормативный срок освоения АООП ООО (реализация ФГОС третьего поколения), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 10–12-х классов – на 3-летний нормативный срок освоения АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также для обучающихся с ТМНР по индивидуальным учебным планам.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)	2
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.2, 2.3)	10
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2)	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)	14
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабослышащих обучающихся, обучающихся с ТМНР (СИПР)	3

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 45 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФАОП. Школа реализует федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее — ФАОП НОО ОВЗ), федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее — ФАОП ООО ОВЗ), федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее — ФАООП УО).

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации АООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФАОП (Приказ Минпросвещения №67 от 01.02.2024, Приказ Минпросвещения №495 от 17.07.2024, Письмо Минпросвещения № АБ-4018/07 от 24.12.2024).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФАОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФАОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФАОП в Школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФАОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФАОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям. Изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в рамках АООП ООО осуществляется в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ №1025 от 24.11.2022) с учётом изменений, внесённых приказом №495 от 17.07.2024.

Во втором полугодии 2025 года в 5–8-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Учитель истории в апреле 2025 года прошёл обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) «Преподавание истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО» на базе ГБОУ ДПО НИРО.

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–8-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 9–10-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

ФГИС «Моя школа». В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, на котором они изучили функциональные возможности различных платформ.

ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» осуществляет реализацию адаптированных общеобразовательных программ с применением библиотеки РЭШ, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, утверждённому приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2024 №499. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования библиотеки РЭШ.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. На уроках учителя используют РЭШ, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- глухие обучающиеся;
- слабослышащие обучающиеся;
- слабослышащие обучающиеся с интеллектуальными нарушениями;
- обучающиеся с расстройством аутистического спектра;
- обучающиеся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (детей с нарушениями слуха, детей с РАС, детей с ТМНР, имеющих в том числе нарушения слуха). Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с нарушениями слуха обучаются по АОП НОО (вариант 1.2, 2.2), АОП ООО (вариант 2.2.2);
- классы, где учащиеся с нарушениями слуха обучаются по АОП НОО (вариант 2.3), АООП УО (ИН) (вариант 1);
- класс, где обучающиеся обучаются по АОП НОО (варианты 8.3, 8.4)
- класс, где дети обучаются по индивидуальным учебным программам или СИПР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-дефектолог или педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные

средства, звукоусиливающая аппаратура, обеспечивающая реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на формирование слухового восприятия и произношения, повышающая контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (ИН). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: индивидуальные занятия, фронтальные занятия, кружки, секции.

В ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» реализуются коррекционно-развивающие курсы, обязательные для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями слуха по вариантам в соответствии с ФАОП).

С 1 сентября 2025 года в соответствии с учебными планами реализуется следующие коррекционно-развивающие курсы:

- формирование речевого слуха и произносительной устной стороны речи*;
- развитие слухового восприятия и техника речи;
- развитие восприятия и воспроизведения устной речи*;
- развитие учебно-познавательной деятельности*;
- развитие познавательной сферы*;
- музыкально-ритмические занятия;
- социально-бытовая ориентировка;
- формирование коммуникативного поведения;
- развитие познавательной деятельности.

Эти курсы являются обязательными и составляют не менее 5 часов в неделю. На обязательные индивидуальные занятия по курсам отмеченными «*» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности АОП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–12-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа и дополнительное образование. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Луч»;
- 7) организует для школьников различные мероприятия, экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков, секций всего	9
Мини-футбол	1
Волейбол	1

Общая физическая подготовка	1
Ганцевальный	1
Кружок жестовой песни	1
Юный художник	1
Вышивка	1
Кулинария	1
Резьба по дереву	1
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам. директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4, 4 доп. классов	4
Классные руководители 5-12 классов	7
Наличие органов ученического самоуправления	
Школьный ученический совет	6-12 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года:

- внеурочные часы «Разговоры о важном»;
- календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов;
- традиционные школьные мероприятия и праздники.

Время проведения	Мероприятия
Январь	Месячник по профориентации: - Проект «Радуга профессий или профессии моих родителей»; - Экскурсии:

	<ul style="list-style-type: none"> • токарный цех (для мальчиков) • фабрика «ФОРС» (для девочек); <p>- Анкетирование по профессиональным направлениям.</p> <p>Неделя самоуправления:</p> <p>1. Операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школьная форма и ношение слуховых аппаратов»; - «Дневник – лицо ученика»; - «Состояние и сохранность учебников»; - «Выполнение правил поведения обучающимися»; - «Если хочешь быть здоров». <p>2. Общешкольное собрание по итогам недели.</p> <p>Единый классный час «ОТ БЕЗОТВЕТСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ДО ПРЕСТУПЛЕНИЯ ОДИН ШАГ».</p> <p>Ценностно-ориентированное занятие: «Татьянин день – День российского студенчества» (указ императрицы Елизаветы Петровны «Об учреждении Московского университета»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиотечный час «Татьянин день» (из истории праздника и его традиций). <p>Мероприятия к открытию Года защитника Отечества (ИКТ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»; - информационный час «Памяти жертв Холокоста».
Февраль	<p>День воинской славы России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЦОЗ «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (1943 год). <p><i>Предметная неделя МО учителей естественных дисциплин «Познай мир вместе с наукой».</i></p> <p>День воинской славы России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Час мужества «Афганистан – наша память»; - Акция «Свеча памяти». <p>Мероприятия к Году защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внеклассное мероприятие «Сталинградская битва»; - Час памяти «Сталинградская битва»; - выставка плаката «Символ защитника Отечества»; - общешкольное мероприятие «Один день из армейской жизни». <p>Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпуск стенгазет для участников СВО; - изготовление поделок в подарок. <p>Единый классный час: «ОСТОРОЖНО ТОНКИЙ ЛЁД! БЕЗОПАСНОСТЬ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ОБЪЕКТАХ».</p> <p>Областная Спартакиада для обучающихся общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ по настольному теннису.</p>
Март	<p>Областная Спартакиада для обучающихся общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ по лыжным гонкам.</p> <p>Цикл мероприятий, посвящённых Международному женскому дню:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические занятия, информационные часы; - конкурс-игровая программа «А ну-ка, девушки!»; - выставка стенгазет с поздравлениями к 8 Марта.

	<p>Цикл мероприятий к Году защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс чтецов «Наш герой» в рамках Межрегионального конкурса «Памяти пылающих лет»; - Тематическая викторина «Великая Отечественная война»; - Акция «Прочитанная книга о войне – мой подарок ко Дню Победы». <p>Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЦОЗ «Мы вместе! Крым и Россия»; - исторический час «Крым и Россия – общая судьба». <p>Предметная неделя МО воспитателей «Земля – наш общий дом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые занятия; - фотовыставка; - листовки по охране природы; - комплексное занятие. <p>«Школа каникулярной безопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единый классный час «ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ ЗАКОН. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. БЕЗОПАСНОСТЬ НА КАНИКУЛАХ»; - Инструктаж по безопасности в каникулярное время: <ul style="list-style-type: none"> • видеоролики по безопасности, опасные ситуации весной.
Апрель	<p>Предметная неделя социального педагога и педагога-психолога: (в рамках Всероссийского дня здоровья):</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, воспитательские занятия; - игра-викторина; - КТД «Составляющие здоровья»; - Спортивный праздник «Будь активным!». <p>Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2025»</p> <p>Мероприятия ко Дню космонавтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гагаринский урок «Байконур: ключ на старт. 70 лет космодрому»; - библиотечный час «Прогулка в невесомости»; - выставка рисунков. <p>Единый классный час «СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ».</p> <p>Финальные соревнования по мини-футболу (Н.Новгород)</p> <p>Цикл мероприятий к Году защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка – 2025», приуроченная к 80-й годовщине Победы в ВО войне; - Исторический час «Маршалы Победы»; - Патриотический час «Святое дело – Родине служить»; - Экскурсии: <p>Музей истории СВО и подвигов её участников. (Н.Новгород); Мемориальный музей имени Тани Савичевой (г. Шатки);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс-выставка «Застывшая история» (в течение месяца). <p>Мероприятия в рамках недели иммунизации «Добиться иммунизации для всех – наша цель!»:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-ориентированное занятие «Значение вакцинации в здоровье человека и нации»; - Библиотечный час «Сказка о добрых прививках!»; - Памятка для родителей «Календарь профилактических прививок». <p>Трудовой десант «Мы чистим мир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уборка территорий вокруг школьных зданий (в течение месяца).
Май	<p>Мероприятия, посвящённые дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единый урок «Советские спортсмены – солдаты Победы»; - Выпуск школьной газеты «Салют, Победа!»; - Акция «Окна Победы – Книга Победы!»; - Участие в митинге у Мемориала Воинской Славы. <p>Мероприятия к 100-летию Международного детского центра «Артек» (в рамках Дня защиты детей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационный час «Сто лет жизни Артека»; - круглый стол с участниками, побывавшими в «Артеке». <p>Мероприятия ко Дню защиты детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы и ПОЗ; - спортивный час (стадион); - выставка рисунков по безопасности; - родительский всеобуч. <p>Единый классный час:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ПОДРОСТОК И СТРЕСС. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ЭКЗАМЕНАМ» - «БЕЗОПАСНОСТЬ НА КАНИКУЛАХ» <p>Общешкольное мероприятие «Последний звонок».</p> <p>Фестиваль искусств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературно- музыкальная композиция «Завтра была война»; - выставка творческих работ, посвящённых 80-летию Победы.
Сентябрь	<p>День знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка; - церемония поднятия государственного флага РФ; - единый урок «Эстафета поколений: сохраняя прошлое, создаём будущее»; - общешкольное родительское собрание; - воспитательские занятия по безопасности в школе. <p>Цикл мероприятий по безопасности дорожного движения и предупреждению детского травматизма «Осторожно дорога!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж «Профилактика пожарной безопасности в образовательном учреждении». <p>ЦОЗ Международный день распространения грамотности.</p> <p>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный фестиваль «Готов к труду и обороне», посвящённый 80-летию Победы; - исторический час «Подвиг советских разведчиков»;

	<p>- конкурс на лучшее оформление уголков Боевой Славы «По страницам истории Великой Отечественной войны» в классах, посвящённый Году защитника Отечества.</p> <p>Предметная неделя труда и здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный праздник «Герой труда и защиты»; - тематическое занятие «Солдатская каша – вкус Победы!»; - интерактивная игра «Дорогами защитника Отечества» - акция по очистке и благоустройству школьных территорий «Чистая планета» <p>ЦОЗ «Международный день глухих».</p> <p>Единый классный час «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ, КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ».</p> <p>Классные часы, ценностно-ориентированные занятия: «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией».</p> <p>Участие в областной Спартакиаде по лёгкой атлетике для обучающихся общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ.</p>
Октябрь	<p>Акция «С добротой и любовью» (поздравление пожилых людей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ценностно-ориентированное занятие ко Дню отца; - Литературно-познавательный час «Папин день календаря». <p>Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Осенний букет поздравлений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка творческих работ. <p>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»; - Предметная неделя учителей русского языка, литературы, истории и обществознания «Год защитника Отечества: подвиг, память, наследие»: - исторический час; - литературный час памяти; - сочинение «О Родине, о мужестве, о славе». <p>Экскурсия в Большемурашкинский музей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квест «Дорогой памяти, дорогою Победы!»; - экскурсия по залам музея «Вчера была война»; - выставка детского творчества, посвящённая Году защитника Отечества «На защите родных рубежей»; - конкурс рисунков «Война глазами детей». <p>Проект «Сцена для всех».</p> <p>Мероприятия в рамках проведения социального проекта «Безопасность на дорогах!».</p> <p>Международный день школьных библиотек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Подари книге вторую жизнь»; - рейд-проверка состояния и сохранности учебников. <p>Единый классный час «СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ: ПОЧЕМУ ТАК ВАЖНО ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ?» «БЕЗОПАСНОСТЬ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ».</p>

	<p>Областной Спартакиада по шашкам для обучающихся общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ. Инструктаж «Школа каникулярной безопасности».</p>
Ноябрь	<p>Мероприятия ко Дню народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотический час «Россия — это мы»; - информационный час «Будем жить в единстве дружном»; - КТД «Вместе – мы сила»; - выставка рисунков «Моя Россия». <p>Цикл мероприятий к тематическому году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметная неделя учителей начальных классов и учителей-дефектологов «Есть такая профессия Родину защищать»; - библиотечный час «Моя армия самая сильная»; - исторический час «Герои Отечества – Александр Васильевич Суворов» (к 295-летию со дня рождения); - кинопоказ фильма «Нахимовцы»; - Урок памяти «Материнский подвиг. Степанова Епистиния Фёдоровна». <p>Предметная неделя педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция "Мое настроение"; - игровое занятие «Все работы хороши, выбирай на вкус»; - «Серьезный разговор "Вредные привычки не мои сестрички"; - развлекательное занятие "Рисуем несуществующее животное". <p>Мероприятия по проведению декады, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом и правовых знаний «Безопасность и ответственность: профилактика ВИЧ и защита прав».</p> <p>Областная Спартакиада по волейболу. Единый классный час «СВОЁ ЗАВТРА ТЫ ОПРЕДЕЛЯЕШЬ САМ!» День Государственного герба России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностно-практико-ориентированное занятие, классные часы.
Декабрь	<p>Ценностно-ориентированные занятия, классные часы: «Битва за Москву в период ВО войны 1941-1945 гг.»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный день добровольца (волонтёра) <p>Декада в рамках завершения тематического года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов «У Отчизны героев не счесть»; - урок мужества: «Герои рядом» (ко Дню героев Отечества); - День героев Отечества: встреча с участником СВО; - выпуск школьной газеты 11 кадров «А песни тоже воевали»; - Фестиваль военной песни «А песни тоже воевали»; - Акция «Подарок солдату» (для бойцов СВО); - Акция «Окопная свеча»; - подведение итогов конкурса рисунков и оформления уголков Боевой Славы. <p>Единый классный час «БЕЗОПАСНЫЙ НОВЫЙ ГОД».</p>

	<p>«Школа каникулярной безопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические воспитательские занятия; - личная безопасность; - опасные ситуации зимой; - тренинги по профилактике негативных явлений. <p>Инструктаж «Профилактика пожарной безопасности в новогодние праздники» (МКУ «Муниципальная пожарная охрана»).</p> <p>Мероприятия к проведению Новогоднего праздника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Творческая мастерская Деда Мороза»: выпуск школьной газеты 11 кадров; - театрализованное представление «Волшебное перо Жар-птицы».
--	---

Анализ планов воспитательной работы 1–12-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- планы воспитательной работы носят системный и последовательный характер, обеспечивают преемственность между уровнями образования (1–4 доп., 5–9, 10–12 классы);
- отражена направленность на формирование духовно-нравственных ценностей, культуры поведения и социальной ответственности обучающихся;
- предусмотрены мероприятия по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и безопасного поведения;
- учитываются индивидуальные особенности и интересы обучающихся, создаются условия для самореализации и развития способностей;
- включены формы работы, направленные на развитие коммуникативных навыков и навыков сотрудничества;
- прослеживается взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся через различные формы сотрудничества;
- предусмотрено участие обучающихся в школьных, муниципальных и областных мероприятиях, конкурсах и проектах;
- используются современные воспитательные технологии и активные формы работы (тренинги, проекты, акции, дискуссии и др.);
- планы ориентированы на формирование гражданской позиции, патриотизма и уважения к культурному наследию;
- обеспечивается межпредметная интеграция воспитательной работы с учебным процессом;
- отражена работа классных руководителей по мониторингу и анализу воспитательной деятельности;

- предусмотрены мероприятия по развитию ученического самоуправления и лидерских качеств.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители и воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2025 году в рамках дополнительного образования была продолжена работа школьного спортивного клуба «Олимп». Реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- мини-футбол – 2 группы.

*Календарный план
основных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий*

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Уровень
1.	«Полоса препятствий»	1 - 4 классы	Сентябрь	школьный
2.	Кросс «Золотая осень»	5 - 12 классы	Сентябрь	школьный
3.	«День прыгуна»	5 - 10 классы	Сентябрь	школьный
4.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Быть здоровым здорово»	3-10 классы	Октябрь	школьный
5.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Улица здоровья»	5-9 классы	Ноябрь	школьный
6.	Первенство школы по пионерболу	5-9 классы	Ноябрь	школьный
7.	Первенство школы по мини - футболу	5 - 9 классы	Декабрь	школьный
8.	Первенство области по волейболу	3-10	Декабрь	региональный
9.	День здоровья. «Веселые старты»	1 - 10 классы	Декабрь	школьный
10.	Лыжные соревнования, посвященные снятию	4-10 классы	Январь	школьный

	«Блокады Ленинграда»			
11.	Областные соревнования по лыжным гонкам	5 - 9 классы	Февраль	региональный
12.	Зимняя «Зарница» (триатлон)	5 - 10 классы	Февраль	школьный
13.	«Юный лыжник» - соревнования по лыжным гонкам	3-10 классы	Февраль	школьный
14.	Игровая спортивная программа «Вперёд к победе»	4-10 классы	Март	школьный
15.	«Веселые старты»	1 - 4 классы	согласовываются по положению	школьный
16.	Спортивный конкурс «Мы-будущие олимпийцы»	3-10 классы	Март	школьный
17.	Соревнование по спортивному ориентированию	6 - 10 классы	Март	школьный
18.	Соревнования по прыжкам со скакалкой «Веселая скакалка», посвященные Всемирному дню здоровья	3 - 9 класс	Апрель	школьный
19.	Школьный «Турслет»	4-10 классы	Апрель	школьный
20.	Легкоатлетический пробег, посвящённый Дню Победы.	4 - 11 классы	Апрель	школьный
21.	Школьные соревнования по легкой атлетике	3-10 классы	Май	школьный

В объединениях клуба в первом полугодии занято 39 обучающихся (87% обучающихся школы).

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Нижегородской области от 25.03.2025 № 242-р в период с 28.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	Директор ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей»
Члены:	заместитель директора по ВР; заместитель директора по УР; педагог-организатор; председатель совета родителей (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 28.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационное обеспечение подготовки и проведения Года защитника Отечества 2025				
Январь				
1.1	Разработка и утверждение мероприятий в рамках плана Года защитника Отечества в 2025 г.	Январь 2025		Администрация
1.2	Знакомство педагогических работников с мероприятиями, реализуемыми в рамках плана Года защитника Отечества в 2025 году в школе			Зам. директора по ВР
1.3	Создание баннера «Года защитника Отечества» на сайте школы	До 10 января		
В течение года				
1.	Оформление: - размещение символики 80-летия Победы в коридорах школы; - оформление уголков Боевой Славы «По страницам истории ВОВ» в рекреациях школы	До 03.03. 2025		Оргкомитет
2.	*Тематические классные часы о ключевых сражениях и героях военных операций; *Уроки мужества, уроки памяти	В течение года		Кл. руководители, воспитатели
3.	Тематические выставки, посвящённые «Году защитника Отечества»	В течение года		Педагог-организатор, библиотекарь
4.	Просмотр художественных фильмов о событиях и людях Великой Отечественной войны	В течение года		Воспитатели, учителя
5.	Участие в патриотических акциях	В течение года		Зам. директора по ВР, учитель

				истории, Совет обучающихся
6.	Участие в городских, республиканских и всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях	В течение года		Руководитель школьного музея, Совет обучающихся
7.	Фотовыставка «Слава Армии родной!»	В течение года		Педагог-организатор
8.	Участие в акциях «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО.	В течение года		Зам. директора по ВР, воспитатели
9.	Участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!»: - оформление стенгазет, изготовление поделок для участников СВО к праздникам	В течение года		Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
10.	Волонтерские акции по помощи ветеранам, уборке памятников и мемориалов	В течение года		Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
11.	Освещение мероприятий на сайте школы	В течение года		Директор школы, администратор сайта
Январь 2025				
1.	Мероприятия ко дню окончания блокады Ленинграда <i>«В голодной петле»</i> : - Всероссийская акция <i>«Блокадный хлеб»</i> , <i>«Блокадная ласточка»</i>	28.01.2025	1 – 11	Руководитель МО, педагог-организатор, воспитатели
2.	Торжественное мероприятие, посвящённое открытию <i>«Года защитника Отечества»</i> -Информационный час <i>«Памяти жертв Холокоста»</i>	31.01.2025	1 – 11	Зам. директора по ВР Учитель истории
3.	Участие в выставке плаката <i>«Символ защитника Отечества»</i>	Январь-февраль		Воспитатели
Февраль				
1.	Внеклассное мероприятие: <i>«По страницам Сталинградской битвы»</i>	05.02.2025	1 – 4	Педагог-организатор
2.	Час памяти <i>«Сталинградская битва»</i>	07.02.2025	5 – 11	Учитель истории

3.	<u>Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!»:</u> - выпуск стенгазет для участников СВО; - изготовление поделок в подарок	06.02.- 14.02.	1 – 11	Педагог-организатор, воспитатели, Совет обучающихся
4.	Всероссийская акция «Символ Защитника Отечества» - выставка плакатов и рисунков	17.02.2025	1 – 11	Педагог-организатор
5.	Час мужества «Афганистан – наша память» - акция «Свеча памяти»	17.02.2025	5 – 11	Воспитатели
6.	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества: - тематические беседы «О героях России» - Общешкольное мероприятие «Один день из армейской жизни»	в течение месяца 20.02.2025	1 – 11	Воспитатели Т.П. Шахтанова О.А. Нужнова М.В. Танаева
7.	Просмотр патриотических кинофильмов	Суббота, воскресенье	1 – 11	Воспитатели
8.	Оформление и размещение символики 80-летия Победы в коридорах школы	В течение месяца		Оргкомитет
Март				
1.	Тематическая викторина «Великая Отечественная война»	2-ая неделя марта	1 – 4 5 – 11	Педагог-организатор
2.	Конкурс чтецов «НАШ ГЕРОЙ» в рамках Межрегионального конкурса «Памяти пылающих лет» (г. Волгоград)	11.03.2025	1 – 11	Учителя литературы, учителя-дефектологи
3.	Акция «Прочитанная книга о войне – мой подарок ко Дню Победы»	27.02.2025	1 – 11	Учителя литературы, учителя-дефектологи
4.	Просмотр кинофильмов о Великой Отечественной войне	Суббота, воскресенье	1 – 11	Воспитатели
Апрель				
1.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка – 2025», приуроченная к 80-й годовщине Победы в ВО войне.	1-я неделя апреля	1 – 11	Зам. директора по УР, инспектор ИПДН

2.	Исторический час « <i>Маршалы Победы</i> »	18.04.2025	5 – 11	Учитель истории
3.	Конкурс – выставка макетов « <i>Застывшая история</i> »	В течение месяца	1 – 11	Педагог-организатор
4.	Патриотический час « <i>Святое дело – Родине служить</i> »	15.04-17.04.25	1 – 11	Воспитатели
5.	Экскурсии: - Музей истории СВО и подвигов её участников. (Н.Новгород) - Мемориальный музей имени Тани Савичевой (г. Шатки)	3-я неделя апреля	6 – 11 1 – 5	Зам. директора по ВР, соц. педагог
6.	Всероссийская акция « <i>Кино Победы</i> »: просмотр художественных фильмов о событиях и людях ВО войны.	Суббота, воскресенье	1 – 11	Воспитатели
7.	Всероссийская акция « <i>Честь и слава</i> » — добровольные работы по благоустройству памятников.	По возможности	1 – 11	
Май				
1.	Единый урок « <i>Советские спортсмены – солдаты Победы</i> »	12.05.-13.05.25	1 – 11	Кл. руководители
2.	Информационный стенд « <i>Великие битвы Великой войны</i> »	12.05.2025		Педагог-организатор
3.	Всероссийские акции: - « <i>Окна Победы – Книга Победы</i> » - Выпуск школьной газеты « <i>Салют, Победа!</i> »	28.04.-07.05.25	1 – 11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
4.	Фестиваль искусств: - литературно-музыкальная композиция « <i>Завтра была война</i> » (в рамках 80-летия Победы); - выставка творческих работ, посвящённых 80-летию Победы.	24.05.2025	1 – 11	Зам. директора по ВР, Ю.К. Николаева, И.В. Шигина, И.С. Рынькова
Сентябрь				
1.	Школьный фестиваль « <i>Готов к труду и обороне</i> », посвящённый 80-летию Победы (в рамках предметной недели труда и здоровья)	15.09.-19.09.2025	1 – 12	Учителя физкультуры, технологии
2.	Исторический час « <i>Подвиг советских разведчиков</i> »	26.09.2025	5 – 12	Учитель истории
3.	Конкурс на лучшее оформление уголков Боевой Славы « <i>По</i>	в течение месяца	1 – 12	Воспитатели, кл руководители

	<i>страницам истории Великой Отечественной войны» в классах, посвящённых Году защитника Отечества</i>			
4.	Фото экспозиция «Герои России»	До конца тематического года		Педагог-организатор, библиотекарь
Октябрь				
1.	Урок мужества « <i>В жизни всегда есть место подвигу</i> »	07. – 09.10 2025	2 – 12	Кл. руководители
2.	Предметная неделя учителей русского языка, литературы, истории и обществознания « <i>Год защитника Отечества: подвиг, память, наследие</i> »: - исторический час; - литературный час памяти; - сочинение « <i>О Родине, о мужестве, о славе</i> »	13.10.- 17.10.25	5 – 12	Т.Е. Седова – руководитель МО
3.	Экскурсия в Большемурашкинский музей: - Квест « <i>Дорогой памяти, дорогой Победы!</i> » - экскурсия по залам музея « <i>Вчера была война</i> »	16.10.2025 14.10.2025	6 – 12 1 – 5	Зам. директора по ВР, воспитатели
4.	*Выставка детского творчества « <i>На защите родных рубежей</i> » *Конкурс рисунков « <i>Война глазами детей</i> »	в течение месяца	1 – 12	Воспитатели, педагог-организатор
Ноябрь				
1.	Предметная неделя МО учителей начальных классов и учителей – дефектологов « <i>Есть такая профессия Родину защищать</i> »	10.11.- 14.11. 2025	1 – 4	А.А. Устимова – руководитель МО
2.	Познавательный час « <i>Моя армия самая сильная</i> »	18.11.2025	1 – 5	Библиотекарь
3.	Исторический час « <i>Герои Отечества – Александр Васильевич Суворов</i> » (к 295 - летию со дня рождения)	24.11.2025	5 – 12	Учитель истории
4.	Урок памяти « <i>Материнский подвиг. Степанова Епистиния Фёдоровна</i> »	27.11- 28.11. 2025	5 – 12	Воспитатели

5.	Кинопоказ фильма «Нахимовцы»	20.11.2025	6 – 12	Зам. директора по ВР
6.	Оформление выставки детского творчества «На защите родных рубежей» и рисунков «Война глазами детей»	Конец ноября	1 – 12	Воспитатели, педагог-организатор
Декабрь				
	Декада в рамках завершения тематического года «Мы не забудем никогда своих героев»	08.12.- 12.12.25	1 – 12	Зам. директора по ВР
1.	Конкурс чтецов «У Отчизны героев не счесть»	08.12.2025	1 – 12	Учителя русского языка и литературы, учителя-дефектологи
2.	Урок мужества: «Герои рядом» (ко Дню героев Отечества)	09.12.- 10.12.25	1 – 12	Кл. руководители
3.	День Героев Отечества: - встреча с участником «Специальной военной операции» на Украине	10.12.2024	4 – 12	Зам. директора по ВР
4.	Выпуск школьной газеты <u>11 кадров</u> «А песни тоже воевали»	10.12.2025	1 – 12	Воспитатели, Совет обучающихся
5.	Фестиваль военной песни «А песни тоже воевали»	11.12.2025	1 – 12	Зам. директора по ВР, воспитатели
6.	Акция «Подарок солдату» (для бойцов СВО)	17.12.2025	1 – 12	Зам. директора по УР, педагоги школы
7.	- Выставка детского творчества «На защите родных рубежей» - Подведение итогов конкурса рисунков и оформления уголков Боевой Славы	11.12.2025	1 – 12	Педагог-организатор
8.	Фотоколлаж «2025 год – Год защитника Отечества» (по проведённым мероприятиям за год)	До 25.12.2025		Педагог-организатор

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации. В 2025 году профориентация школьников в ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и

позднооглохших детей» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы уровня ООО реализация ЕМП в ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–12-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–12-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 6-12 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Профилактика радикальных проявлений. В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ОО – 95 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–12-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–12-х классов и отдельных групп обучающихся

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести

отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024-2025 учебном году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

4а	3	-	-	-	3	-	100%	33%	57%
4б	1	-	1	-	-	-	100%	100%	78%
4а доп.	2	-	2	-	-	-	100%	100%	87%
4б доп.	2	-	1	-	-	1	81%	69%	61%
I ступень	8	-	4	-	3	1	95%	75,5%	71%
5	3	-	3	-	-	-	100%	100%	78%
6б	2	-	1	-	1	-	100%	80%	71%
7	3	-	3	-	-	-	100%	100%	72%
8а	1	-	-	-	1	-	100%	82%	63%
9а	2	-	2	-	-	-	100%	100%	71%
9б	2	-	1	1	-	-	100%	95%	71%
10а	2	-	1	-	1	-	100%	82%	65%
10б	6	-	5	-	1	-	100%	92%	72%
11б	2	-	1	-	1	-	100%	83%	69%
II ступень	23	-	17	1	5	-	100%	90%	70%
По школе	31		21	1	8	1	97,5%	83%	70,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент показателя вырос на 2.5%.

Результаты ГИА-2025. В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Одним из условий допуска обучающихся 10-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году обучающиеся 10-го класса сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Средний балл по математике – 4, средний балл по русскому языку – 4.

Участие в независимых диагностических работах. В рамках проведения независимой оценки качества образования обучающихся с ОВЗ провели апробацию проверочных материалов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» для слабослышащих обучающихся 5, 7, 9-го классов. Учителя Устимова А.А., Пузанкова А.Н., Седова Т.Е., Малышева Н.В. провели экспертную оценку материалов по учебным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах. В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах международного, областного, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году проведены следующие мероприятия:

- Предметная неделя «Есть такая профессия – Родину защищать» (в 1-4 доп. классах (отв. Устимова А.А., председатель МО учителей начальных классов и учителей-дефектологов, классные руководители);

- Предметная неделя «Год защитника Отечества: подвиг, память, наследие» в 5-12 классах МО учителей гуманитарных предметов (отв. Седова Т.Е., председатель МО учителей гуманитарного цикла, учителя-предметники);

- Предметная неделя «Познай мир вместе с наукой» в 5-12 классах МО учителей естественно-научного цикла (отв. Пузанкова А.Н., председатель МО учителей естественно-научного цикла, учителя-предметники);

- Предметная неделя в 5-12 классах МО учителей труда (технологии) и физической культуры (отв. Болотова Т.Г., председатель МО учителей труда (технологии) и физической культуры, учителя-предметники);

- Предметная неделя «Земля – наш общий дом» в 1-12 классах МО воспитателей (отв. Шигина И.В., председатель МО воспитателей, воспитатели);

- Неделя психологии «Осенняя неделя психологии – 2025» (отв. Безрядова А.М., педагог-психолог).

XIV Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием для детей с нарушением слуха «Родник знаний» (г. Энгельс)

предмет	2-4 доп. классы			5-12 классы		
	победители	призеры	сертификаты	победители	призеры	сертификаты
развитие речи	1	4	2	2	2	7
математика	1	1	6	6	3	2
грамматика	1	2	5			
русский язык				1	3	
литература				5	3	
биология						1
химия						2
география				1	2	1
физика				4	4	
история				6	4	
обществознание				4	4	
Дорогами ВОВ (история)					3	6
информатика						
технология						
английский язык						
ЗОЖ	5	1	6	8	6	2
окружающий мир (природоведение)	1	3	7			
Зелёная планета				6	2	5
РРС			6	7	11	4
ФПСР		2	6	3	13	6

Участие в конкурсах, фестивалях:

№	Конкурс (олимпиада, соревнование)	Дата	Руководитель	Результат
1.	Конкурс «Как стать художником в театре?»	19.02.2025	Шигина Ирина Владимировна, воспитатель, рук.	Специальный приз жюри: - Сорокина Алина, 5 кл

	посвящённый 225-летию А.С. Пушкина (Москва, Театр мимики и жеста): номинация «Афиша к спектаклю»		художественного кружка; Макарова Юлия Викторовна, воспитатель	<i>Диплом III степени:</i> - Катаев Алексей, 4 кл - Якубов Ильдар, 10 кл
2.	Областная Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья по настольному теннису (Н.Новгород)	26.02.2025	Борисов Александр Николаевич, учитель физкультуры Рыжов Александр Николаевич, учитель физкультуры	<i>Грамота за I место:</i> - команда школы <u><i>Личное первенство:</i></u> <i>Грамота за I место:</i> - Фуфылёв Олег, 10 кл <i>Грамота за II место:</i> - Заварзина Екатерина, 8 кл <i>Грамота за III место:</i> - Субботина Анна, 9 кл - Якубов Ильдар, 10 кл
3.	Финальные соревнования по лыжным гонкам (областная Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья). (Н.Новгород)	04.03.2025	Борисов Александр Николаевич, учитель физкультуры Рыжов Александр Николаевич, учитель физкультуры	<i>Грамота за II место:</i> - команда школы <u><i>Личное первенство:</i></u> <i>Грамота за III место:</i> - Большакова Мария, 5 кл - Фуфылёв Олег, 10 кл
4.	Интеллектуальная игра «Своя игра» (Ресурсный учебно-методический центр для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», Н.Новгород)	06.03.2025	Сопровождающие: - Болотова Татьяна Геннадьевна, - Золотова Татьяна Григорьевна, - Малышева Наталья Владимировна, - Сабирова Татьяна Ивановна, - Хасанова Татьяна Борисовна, - Шешенко Эдуард Викторович	<i>Диплом I степени:</i> - команда школы: Бросова Алиса, 5 кл Сорокина Алина, 5 кл Аверина Алина, 7 кл Арнаутов Валерий, 7 кл Рыбакова Полина, 7 кл Субботина Анна, 9 кл Чернов Савелий, 9 кл Ковалёв Александр, 10 кл Козлов Никита, 11 кл
5.	Межрегиональный с международным участием конкурс чтецов «Памяти пылающих лет», среди обучающихся и воспитанников ОО, имеющих нарушения слуховой функции. (г. Волгоград)	Апрель, 2025	Золотова Елена Андреевна, Алатырцева Надежда Альбертовна, Пряхина Елена Григорьевна – учителя-дефектологи	<i>Грамота за II место:</i> - Бахирева Варвара, 4 кл, - Комарова Татьяна, 4 кл - Сорокина Алина, 5 кл <i>Грамота за III место:</i> - Арнаутов Валерий, 7 кл - Большакова Мария, 5 кл

6.	<p>Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025 (г. Москва): Компетенция «Вязание крючком»</p> <p>- Компетенция «Жестовое искусство»</p> <p>- Компетенция «Резьба по дереву»</p>	Апрель 2025	<p>Кулагина Елена Алексеевна, воспитатель</p> <p>Макарова Юлия Викторовна, воспитатель, рук. кружка «Жестовое пение»</p> <p>Танаев Сергей Вениаминович, учитель технологии, рук. кружка «Резьба по дереву»</p>	<p><i>Диплом III степени:</i> - Заварзина Екатерина, 8 кл</p> <p><i>Диплом I степени:</i> - Рыбакова Полина, 7 кл</p> <p><i>Диплом II степени:</i> - Киреева Карина, 6 кл</p> <p><i>Диплом I степени:</i> - Фуфылёв Олег, 10 кл</p> <p><i>Диплом II степени:</i> - Маткаримов Ахрор, 10 кл</p> <p><i>Диплом III степени:</i> - Чернов Савелий, 9 кл</p>
7.	<p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвящённый 80-летию Победы (Москва, «Исторический факт» - проект Совета Федерального собрания РФ)</p>	Май, 2025	Шигина Ирина Владимировна, воспитатель, рук. художественного кружка	<p><i>Сертификат за участие:</i> - Бросова Алиса, 5 кл</p>
8.	<p>V Всероссийский фестиваль творчества детей с ОВЗ «САЛАВАТ КУПЕРЕ» (Благотворительный фонд «Радуга добра», Казань): - номинация «Художественное творчество»</p> <p>- номинация «Хореография»</p>	20.05. 2025	<p>Шигина Ирина Владимировна, воспитатель, рук. художественного кружка</p> <p>Николаева Юлия Константиновна, воспитатель, рук. танцевального кружка «Ритм»</p>	<p><i>Диплом лауреата:</i> - Сорокина Алина, 5 кл</p> <p><i>Диплом лауреата:</i> - танцевальный коллектив «Ритм»</p>

9.	Открытый конкурс рисунков для детей с ОВЗ «У таланта нет диагноза» (г. Волжский, «Мастерская талантов»)	Август, 2025	Шигина Ирина Владимировна, воспитатель, рук. художественного кружка	<i>Диплом победителя</i> <i>I место:</i> - Катаев Алексей, 4 кл - Сорокина Алина, 6 кл <i>Диплом победителя</i> <i>II место:</i> - Цветков Кирилл, 4 кл <i>Диплом победителя</i> <i>III место:</i> - Мишенькина Таисья, 4 кл
10.	Финальные соревнования по лёгкой атлетике (областная Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья). (Н.Новгород)	30.09.2025	Борисов Александр Николаевич, учитель физкультуры Рыжов Александр Николаевич, учитель физкультуры	<i>Грамота за II место:</i> - команда школы <u>Личное первенство:</u> <i>Грамота за I место:</i> - Большакова Мария, 6 кл <i>Грамота за III место:</i> - Заварзина Екатерина, 9 кл
11.	Муниципальный конкурс рисунков «Храня любовь к отеческой земле», посвящённый 120-летию большемурашкинского художника Г.И. Лунина (Б.-Мурашкино)	Октябрь, 2025	Шигина Ирина Владимировна, воспитатель, рук. художественного кружка Алёшина Любовь Сергеевна, воспитатель	<i>Грамота за II место:</i> - Бросова Алиса, 6 кл <i>Грамота за III место:</i> - Мишенькина Таисья, 4 кл - Бахирева Варвара, 5 кл - Цветков Кирилл, 5 кл - Шекуров Никита, 2 кл
12.	Областная Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья по волейболу (Н.Новгород)	18.11.2025	Борисов Александр Николаевич, учитель физкультуры Рыжов Александр Николаевич, учитель физкультуры	<i>Грамота за I место:</i> - команда школы <u>Личное первенство:</u> <i>Грамота за I место:</i> - Заварзина Екатерина, 9 кл - Чернов Савелий, 10 кл - Субботина Анна, 10 кл - Шаповалов Николай, 10 кл - Кузнецова Анна, 11 кл - Соколова Ангелина, 11 кл - Фуфылёв Олег, 11 кл - Якубов Ильдар, 11 кл
13.	Всероссийский фестиваль «Уникальные люди» (г. Иваново): - Жестовое пение Номинация «Соло»	Ноябрь, 2025	Макарова Юлия Викторовна, воспитатель, рук. кружка «Жестовое пение»; Николаева Юлия Константиновна, воспитатель, рук.	<i>Диплом II степени:</i> - Мишенькина Таисья, 4 кл <i>Диплом III степени:</i> - Комарова Татьяна, 5 кл - Бросова Алиса, 6 кл

			танцевального кружка «Ритм»	
14.	Международный фестиваль пряничного искусства « <i>Мир пряника</i> » (г. Санкт-Петербург): - номинация «Учебная работа»	Декабрь, 2025	Танаев Сергей Вениаминович, учитель технологии, рук. кружка «Резьба по дереву»	<i>Диплом I место:</i> - Чернов Савелий, 10 кл <i>Диплом II место:</i> - Якубов Ильдар, 11 кл <i>Диплом III место:</i> - Фуфылёв Олег, 11 кл
15.	Творческий фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья « <i>Мир внутри нас</i> » (г. Санкт-Петербург): - номинация «Изобразительное искусство. Живопись»	Декабрь, 2025	Шигина Ирина Владимировна, воспитатель, рук. художественного кружка	<i>Диплом лауреата I степени:</i> - Комарова Татьяна, 5 кл - Цветков Кирилл, 5 кл
16.	Областной конкурс на присуждение именной стипендии Правительства Нижегородской области для одарённых детей-инвалидов: - номинация « <i>Сфера культуры и искусства</i> » (Н.Новгород)	Декабрь, 2025	Сабирова Татьяна Ивановна, социальный педагог	<i>Диплом:</i> - Рыбакова Полина, 8 кл

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками ИЗО, труда (технологии) и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 12 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах во 2 – 12 классах выставляются за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно её используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требования выполняют все педагогические работники и обучающиеся.

V. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в системе СПО	Работает (по достижении 18 лет)
-------------	-------	-----------------------------------	---------------------------------

2022	5	5	-
2023	-	-	-
2024	-	-	-
2025	2	2	-

Начальное общее образование (выпускники со сложной структурой дефекта)

Год выпуска	Всего	Работает	Инвалидность	Продолжили обучение в системе СПО, в классе с углубленным трудовым обучением
2023	2	-	-	2
2024	-	-	-	-
2025	2	-	-	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования численность персонала составляла 66 человек. Из них: 3 руководящих работника, 30 педагогов, 33 человека учебно-вспомогательного и иного персонала.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов. Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам. Система повышения квалификации педагогов ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших

детей» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов.

Педагоги школы повышают свою квалификацию в соответствии с «Законом об образовании в РФ», требованиями введения ФГОС и личностными запросами.

В 2025 году наблюдается активность педагогов в прохождении дополнительной курсовой подготовки по направлению деятельности. В основном курсовое обучение проходят к завершению сроков действия предыдущих курсов.

Наиболее популярными среди педагогов остаются курсы:

- «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»;

- «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС»;

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

- «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»;

- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»;

- «Функциональная грамотность школьника»;

- «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

В Школе в рамках системы повышения квалификации, проводились мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетенции педагога: методические совещания, семинары-практикумы, открытые уроки, предметные недели, мастер-классы, вебинары.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году. Аттестация педагогов ГБОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными данными по новым требованиям. В ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта. К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4760 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2005 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1317 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1317	350
2	Педагогическая	100	75
3	Художественная	3000	1500
4	Справочная	50	20
5	Языковедение, литературоведение	100	50
6	Естественно-научная	80	20
7	Техническая	10	5
8	Общественно-политическая	50	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 125 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ. В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- проверки ведения дневников учащихся;
- проверки ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок составлены справки, изданы приказы, проведены административные совещания, заседания школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На уроках проводится коррекционная работа.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, спортивный зал, столярная и швейная мастерские.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2025 году Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

Учебный корпус (ул. Новая, 17)

Произведена покраска потолка, стен и пола в рекреации правого и левого крыла здания. Выполнен частичный ремонт системы отопления, покрашен пол в помещении спортивного зала. Установлены пластиковые окна в учительской комнате (4 шт.), коридоре первого этажа (4 шт.), кабинете заместителя директора по воспитательной работе (1 шт.). Произведён ремонт системы отопления в учебных кабинетах № 18 и 25. Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах № 17, 22, 25.

Интернат № 1 (ул. Свободы, д. 74 а)

Произведена покраска стен и пола в рекреации здания (между первым и вторым этажами). Осуществлена покраска потолка, стен, радиаторов системы отопления в комнате для умывания и туалете. Покрашен лестничный марш. Заменен унитаз (1 шт.) в туалетной комнате. Произведен частичный ремонт внутренней системы отопления. Смонтировано крыльцо (металлический навес) на входе в мастерские здания интерната.

Интернат № 2 (ул. Свободы, д. 74 б)

Произведена покраска потолка, стен и пола в рекреации здания (между первым и вторым этажами). Произведена частичная покраска стен и радиаторов системы отопления в двух туалетных комнатах. Полностью покрашен лестничный марш и пол первого этажа. Закуплен мягкий инвентарь: матрац (15 шт.), покрывала (15 шт.), подушки (15 шт.), одеяла (15 шт.).

Интернат № 3 (пл.1 Мая, д, 2)

Осуществлена покраска стен и пола в коридоре пищеблока. Произведена покраска пола и частично стен в двух залах для приёма пищи, а также коридоре первого этажа здания. Покрашены потолок и стены в туалетной комнате. Произведен частичный ремонт внутренней системы отопления в коридоре и на пищеблоке. Приобретена новая кухонная плита, посудомоечная машина и стеллажи для посуды (2 шт.). Произведен ремонт системы видеонаблюдения, установлены 2 дополнительные видеокамеры.

Котельная (пл.1 Мая, д.2)

Произведена полная переборка водогрейного котла системы отопления, его опрессовка. Проведена очистка трубы и дымохода от остатков шлака и золы. Установлено новое насосное оборудование (циркуляционный насос).

Кроме того, покрашен детский игровой городок и лавочки на пришкольном участке. Покрашено и оштукатурено крыльцо учебного корпуса, а также отмостка со стороны спортивного зала. Установлен тахограф марки «НКМ-2.11» на школьный автобус для перевозки детей ГАЗ – Gazelle Next А66R33.

Все вышеуказанные мероприятия выполнены за счет сметы расходов образовательной организации, предусмотренной на 2025 год.

По результатам проведённого самообследования в образовательной организации в 2026 году необходимо выполнить следующие мероприятия:

- произвести монтаж системы речевого оповещения об эвакуации людей в интернатах № 1, 2, 3;
- осуществить замену деревянных оконных блоков в коридорах первого и второго этажей учебного корпуса;
- произвести косметический ремонт в рекреации первого этажа интерната № 2;
- произвести косметический ремонт в коридоре второго этажа интерната № 3;
- произвести косметический ремонт в учебных кабинетах № 13, 14, 15, 26 учебного корпуса.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Данный показатель не предусмотрен
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/48,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Данный показатель не предусмотрен
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Данный показатель не предусмотрен

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Данный показатель не предусмотрен
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Данный показатель не предусмотрен
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Данный показатель не предусмотрен
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Данный показатель не предусмотрен
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/91,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/80,0%

1.19.1	Регионального уровня	22 человека/48,8%
1.19.2	Федерального уровня (в том числе заочные)	10 человек/22,2%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	37 человек/82,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Данный показатель не предусмотрен
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Данный показатель не предусмотрен
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/2,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/80,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/20,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/20,0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/93,3%
1.29.1	Высшая	10 человек/33,3%
1.29.2	Первая	18 человека/60,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3,3%
1.30.2	Свыше 20 лет	27 человек/90,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/50,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/84,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/48,5%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,6 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21 и позволяет реализовывать АООП в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, ФГОС УО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП ОО УО. В Школе созданы условия для реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, ФГОС УО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП ОО УО: разработаны АООП НОО и АООП ООО, АООП ОО УО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

